

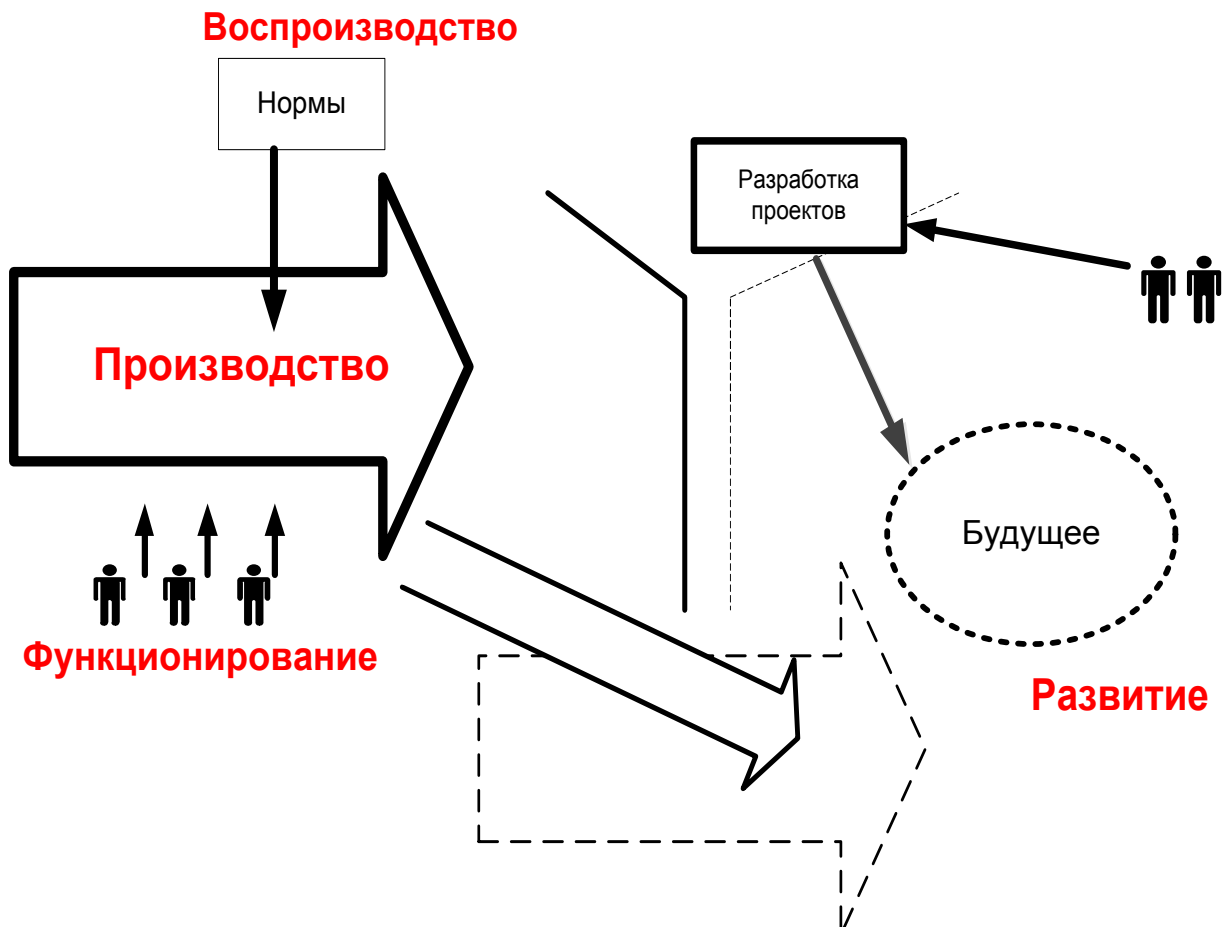
# **«Формирование региональной инфраструктуры практической подготовки как основы постановки новых компетенций и эффективной реализации кадровой политики»**

**Богданов Игорь Владимирович,**  
президент НОУ ВПО «Тольяттинская академия управления»,  
кандидат психологических наук

# Стратегические задачи системы образования

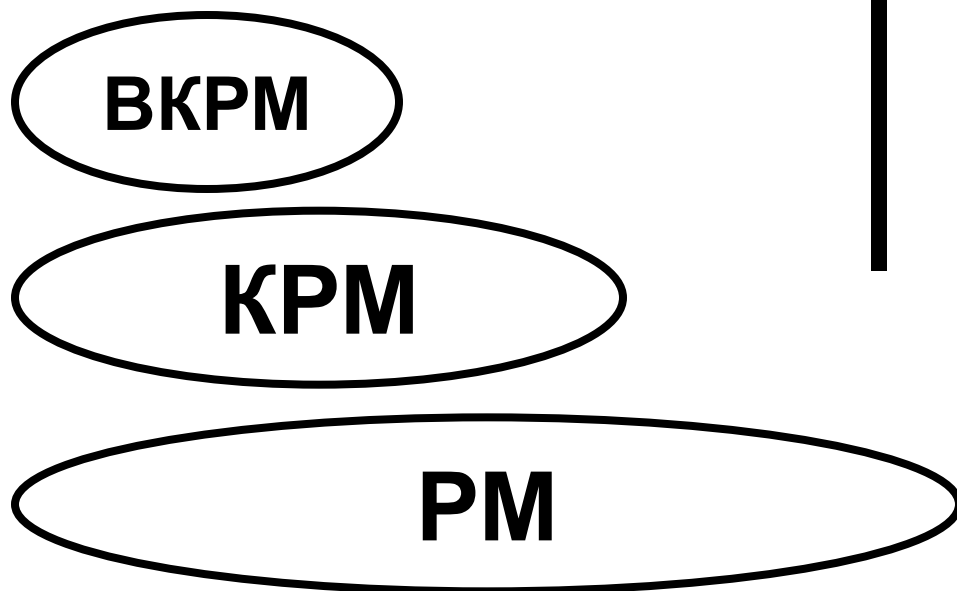
1. Обеспечение социальной стабильности и сохранения социально-культурной целостности и идентичности российского общества;
2. Обеспечение современных запросов экономики и общества на подготовку квалифицированных кадров;
3. Интеллектуальное и кадровое обеспечение развития национальных инновационных систем во всех сферах деятельности.

# Потребность предприятий в воспроизводстве кадрового ресурса

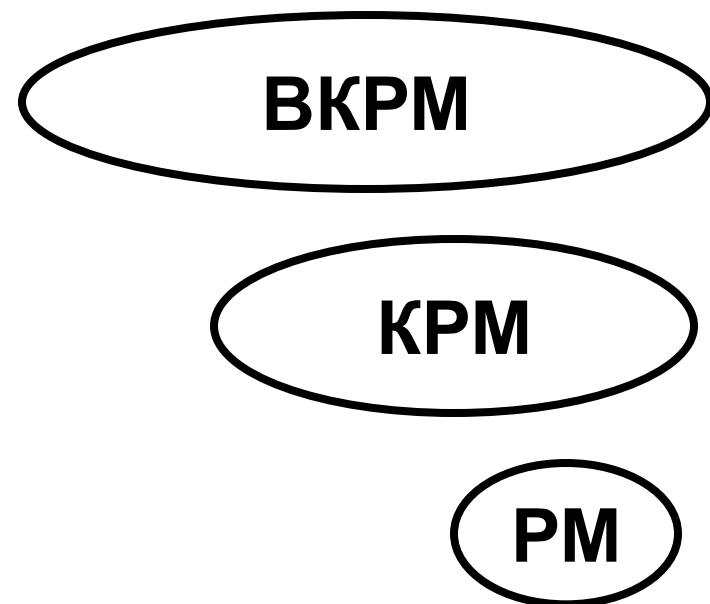


# Структура и соотношение типов рабочих мест

в индустриальных производствах



в высокотехнологичных производствах

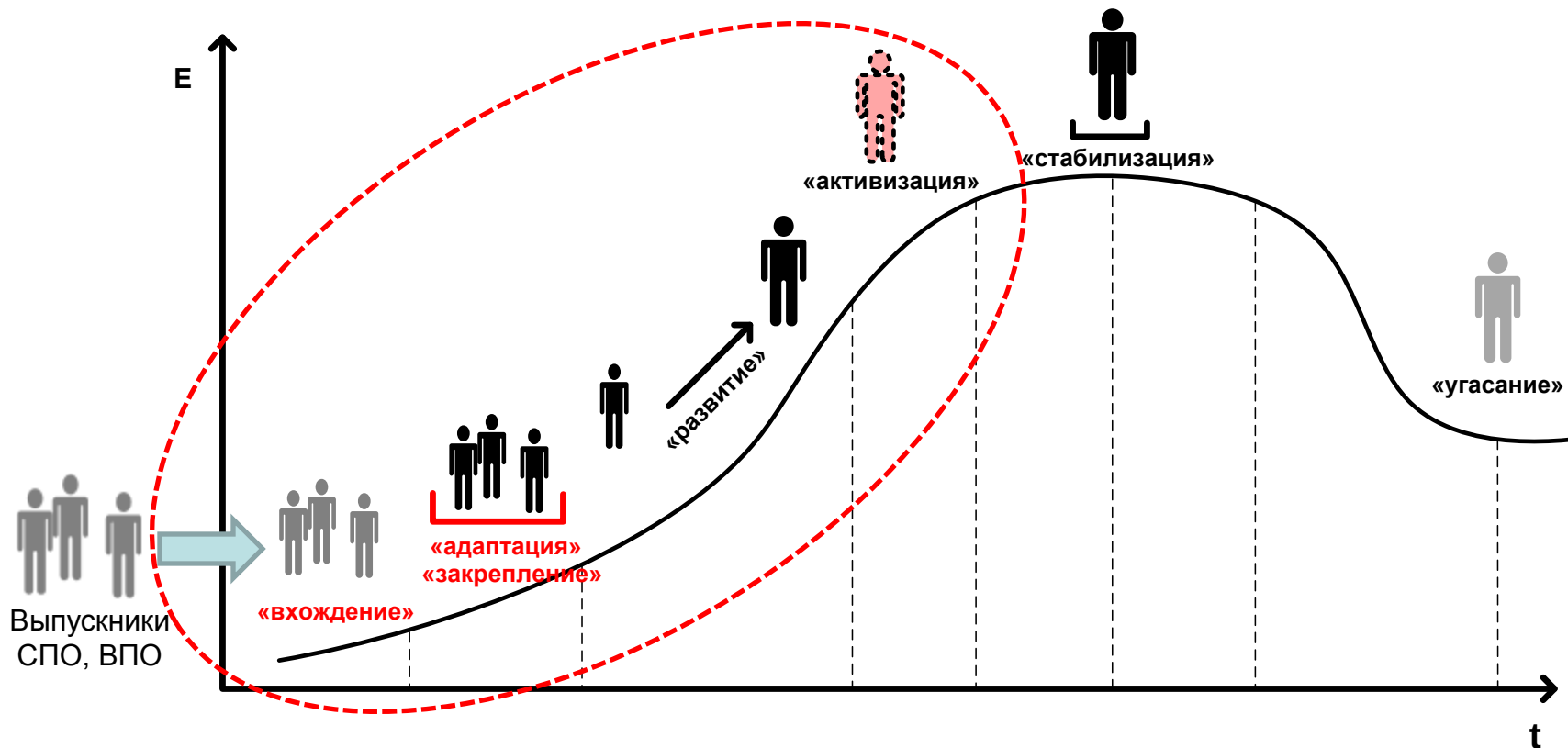


**ВКРМ** - высококвалифицированные рабочие места

**КРМ** - квалифицированные рабочие места

**РМ** - рабочие места, не требующие особой квалификации

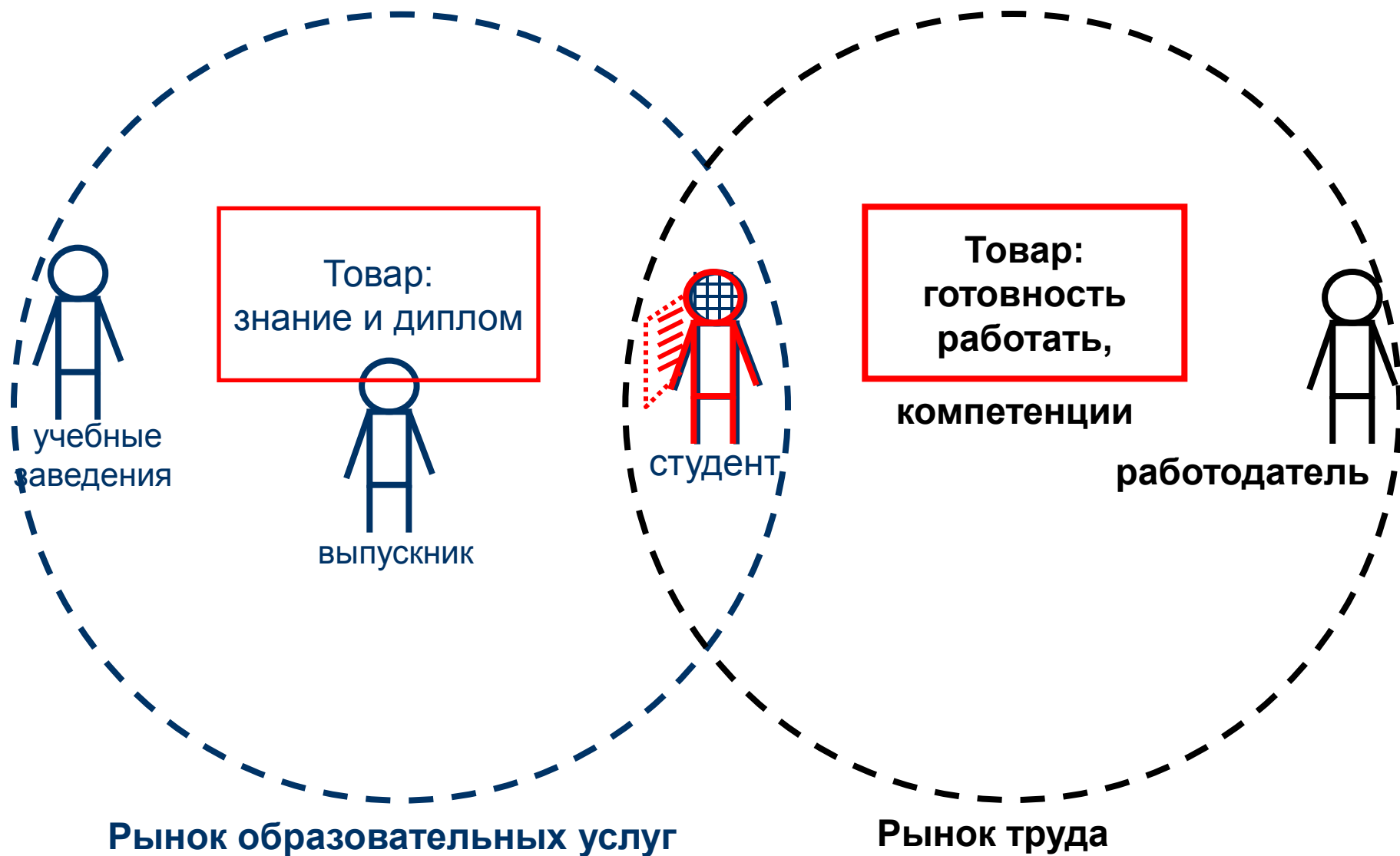
# Цикл жизни человеческого ресурса в компании



# **ПРОБЛЕМА**

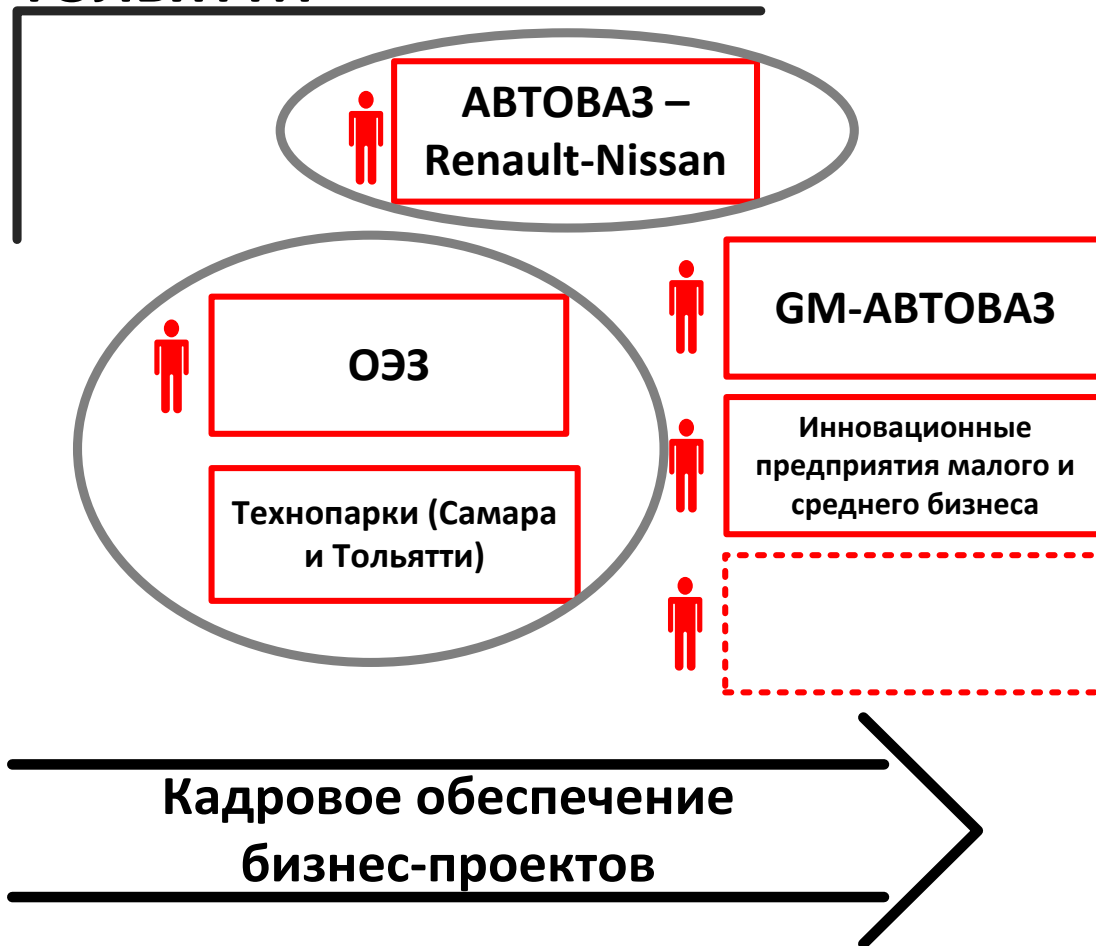
**ОТСУТСТВИЕ ВЗАИМОЗАВИСИМОСТИ  
ИЗМЕНЕНИЙ НА РЫНКЕ ТРУДА И  
ПРОЦЕССОВ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
(появление новых современных требований к  
структуре профессиональных компетенций)**

# Проблема: несоответствие в устройствах рынков образовательных услуг и труда



# Появление высокотехнологичных объектов инновационно-промышленного потенциала региона и новых требований к структуре профессиональных компетенций

## ТОЛЬЯТТИ





# Претензии рынка труда к рынку образовательных услуг

**Отсутствие у выпускников практической готовности (опыта работы) и как следствие:**

- **Выпускники вузов плохо знакомы с современными производственными технологиями;**
- **Не все умеют работать с чертежами, схемами, технокартами на должном уровне;**
- **Плохо ориентируются в технических текстах (инструкциях, предписаниях, правилах, положениях и т.п.);**
- **Не всегда способны выделять действия из устных разъяснений, распоряжений и команд, делают то, что кажется им правильным;**
- **Низкий уровень знаний иностранных языков не дает возможности работать в интернациональных коллективах;**
- **Низкий уровень исполнительской дисциплины и общей культуры.**

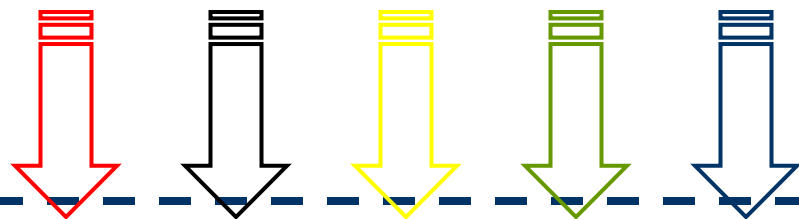
# Перечень компетенций для конструктора на примере ОАО «ОПК «ОБОРОНПРОМ»»

| КЛАСТЕР                 | КОМПЕТЕНЦИИ                                                   | Описание компетенций                                                                                                                                                     |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Корпоративные</b>    | 1. Корпоративность                                            | Следование внутрикорпоративным нормам и стандартам: как документально зафиксированным, так и неявным, степень лояльности                                                 |
|                         | 2. Нацеленность на результат                                  | Умение оценивать свой успех по достигнутому результату, а не по количеству приложенных усилий, проявление настойчивости в достижении целей                               |
|                         | 3. Работа в команде                                           | Умение работать в команде, обмениваться информацией, поддерживать коллег, степень доброжелательности по отношению к ним. Стремление к сотрудничеству, работать в команде |
| <b>Профессиональные</b> | 1. Знание процесса разработки этапов жизненного цикла изделия | Знание проектного цикла, основных фаз проекта. Умение эффективно формулировать цели и задачи проекта каждого этапа.                                                      |
|                         | 2. Навыки планирования собственного времени                   | Умение выстраивать последовательность действий и распределять ресурсы для наиболее эффективного достижения результата                                                    |
|                         | 3. Теоретическая подготовка в специальных областях            | Владение профессиональными знаниями, умениями и навыками на высоком уровне, хорошая ориентация в тонкостях профессии                                                     |
|                         | 4. Умение принимать самостоятельные решения                   | Способность отстаивать собственное мнение, логичность доводов                                                                                                            |
|                         | 1. Креативность                                               | Активная генерация новых идей и творческий подход к их исполнению                                                                                                        |
|                         | 2. Лидерство                                                  | Умение воздействовать на коллектив, направлять и организовывать работу для                                                                                               |

**Компетенция – соответствие сформированных в системе образования и подготовки способностей человека к функциям (требованиям) реального рабочего места.**

# Вынужденная внутрикорпоративная переподготовка и доготовка кадров

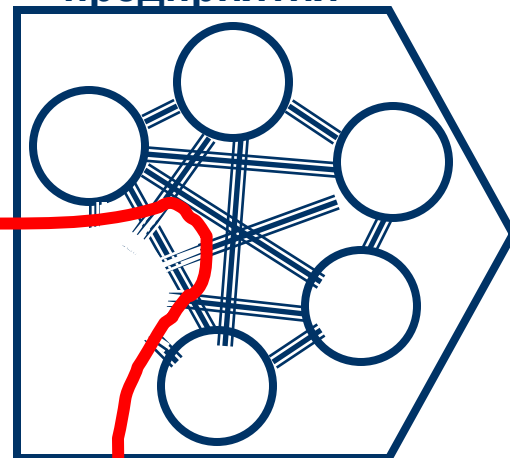
Методики подготовки персонала к работам, операциям и процедурам рабочего (инновационного) места в структуре деятельности



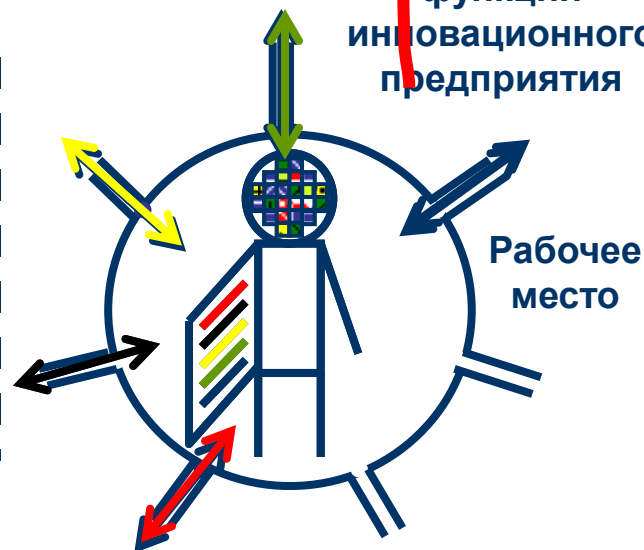
*Компетенция – соответствие сформированных способностей человека к функциям (требованиям) реального рабочего места.*

Корпоративный центр

Стратегия инновационного предприятия



Структура мест и функций инновационного предприятия



# **РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ**

**ИНФРАСТРУКТУРНО ОБЕСПЕЧИТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ  
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И РЫНКА ТРУДА В ЧАСТИ  
ПОСТАНОВКИ ТРЕБУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**



**Реализация новой кадровой  
политики региона через создание  
региональной инфраструктуры  
практической подготовки по  
формированию профессиональных  
компетенций**

# **Преимущества кластерной формы организации инновационного промышленного потенциала.**

- 1. Концентрация на территории человеческого (интеллектуального) капитала (управленцев, конструкторов, исследователей, технологов и т.д.)**
- 2. Расширение возможностей в реализации принципа «управления знаниями», позволяющего перейти от предметно-теоретической подготовки специалистов к практической подготовке высококвалифицированных профессионалов.**
- 3. Возможность привлечения в учебный процесс мастеров «переднего края» в конкретной области для адресного интеллектуального оснащения комплекса компетенций, необходимых в реальном, конкретном деле.**
- 4. Возможность быстрого освоения и распространения в рамках кластера опыта и способов действий выдающихся инноваторов. (Люди и непрерывное улучшение способов их работы являются главным конкурентным преимуществом кластера).**

# Принципы построения региональной инфраструктуры практической подготовки

## РЕСУРС, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЙ РАБОТОДАТЕЛЯМИ:

1. ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И КОМПЕТЕНЦИЯМ
2. РАБОЧИЕ МЕСТА ДЛЯ ПРАКТИК И СТАЖИРОВОК
3. ВОЗМОЖНОСТЬ УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ В РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ
4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС ВУЗОВ ПРОФЕССИОНАЛОВ, ПРАКТИКОВ И Т.Д.

## СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

**Общая задача:**  
целевая подготовка кадров (постановка компетенций)

ИННОВАЦИОННАЯ  
ЭКОНОМИКА (ТЕХНОПАРК,  
ОЭЗ)

АВТОМОБИЛЬНЫЙ И  
АЭРОКОСМИЧЕСКИЙ КЛАСТЕР

## СЕРТИФИКАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

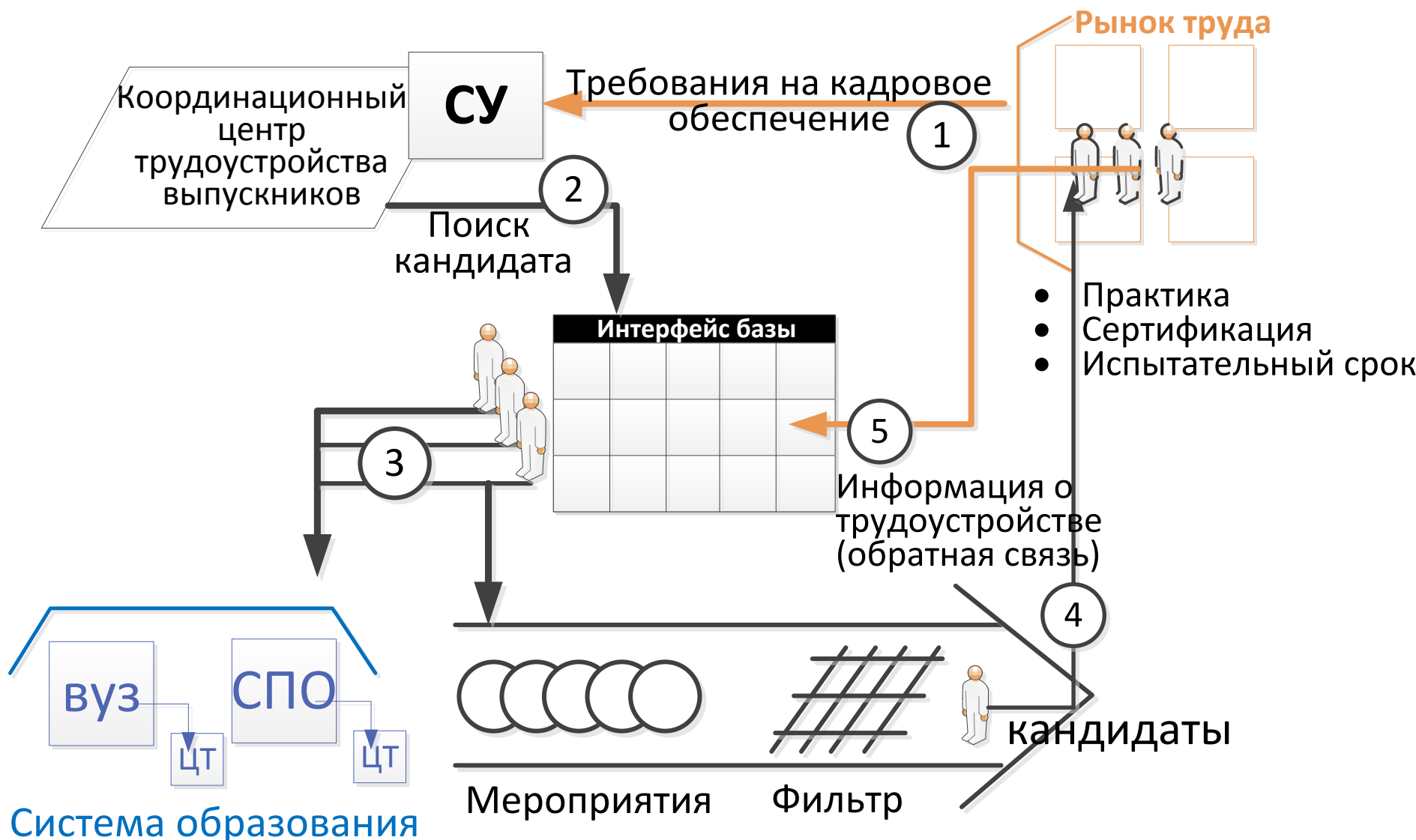
## РЕСУРС, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ:

1. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И ПРОЕКТНО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ВУЗОВ
2. ЕДИНЫЙ КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ТРУДОУСТРОЙСТВА СТУДЕНТОВ
3. МЕЖВУЗОВСКИЕ КОМАНДЫ СТУДЕНТОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ НИОКР И ПАР
4. ПРОВЕДЕНИЕ АСЕССМЕНТ-МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ОТБОРА СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКИ И СТАЖИРОВКИ
5. ОРГАНИЗВЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОТБОРУ ПРОЕКТНЫХ МОЛОДЕЖНЫХ ИНИЦИАТИВ И Т.Д.

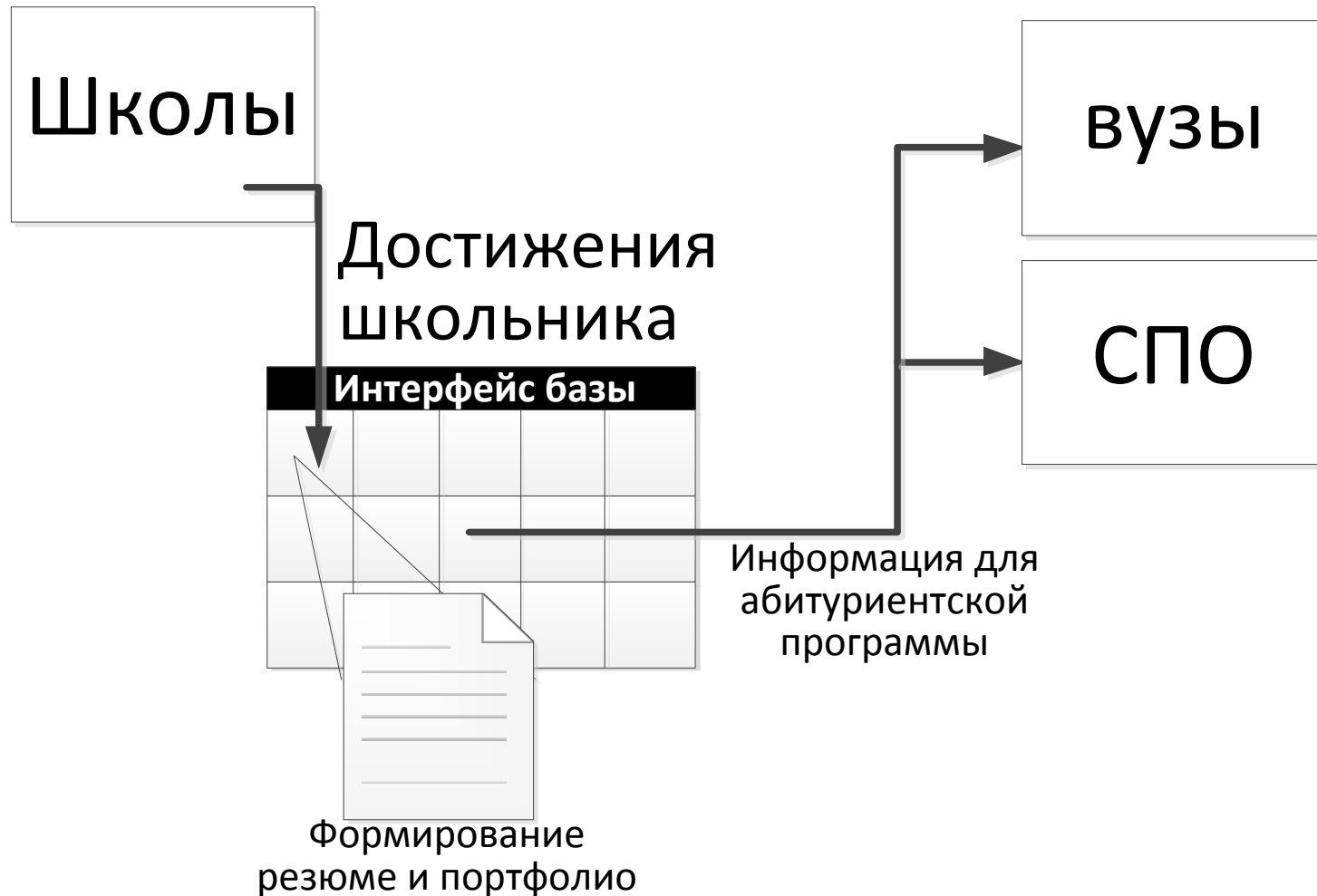
МАЛЫЙ И СРЕДНИЙ  
БИЗНЕС

СЕТЬ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

# РЕГИОНАЛЬНЫЙ КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ТРУДОУСТРОЙСТВА СТУДЕНТОВ

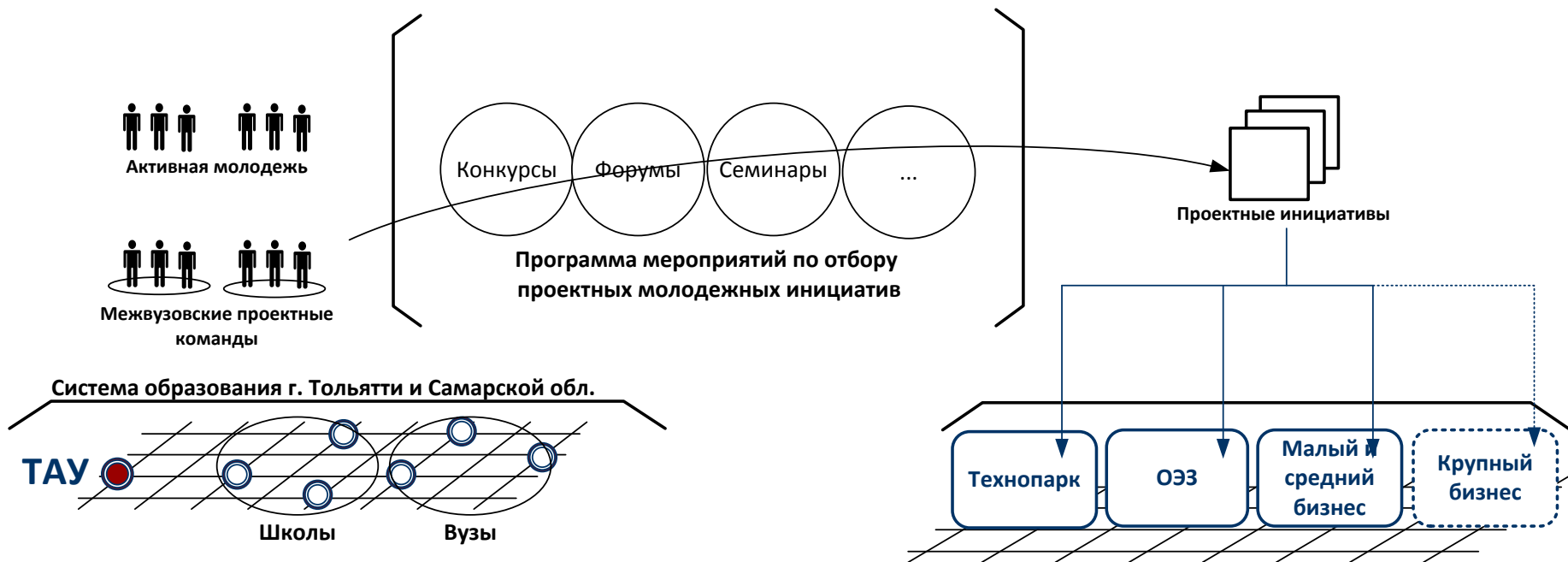


# ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА СТАРШЕКЛАСНИКОВ (АБИТУРИЕНТОВ)

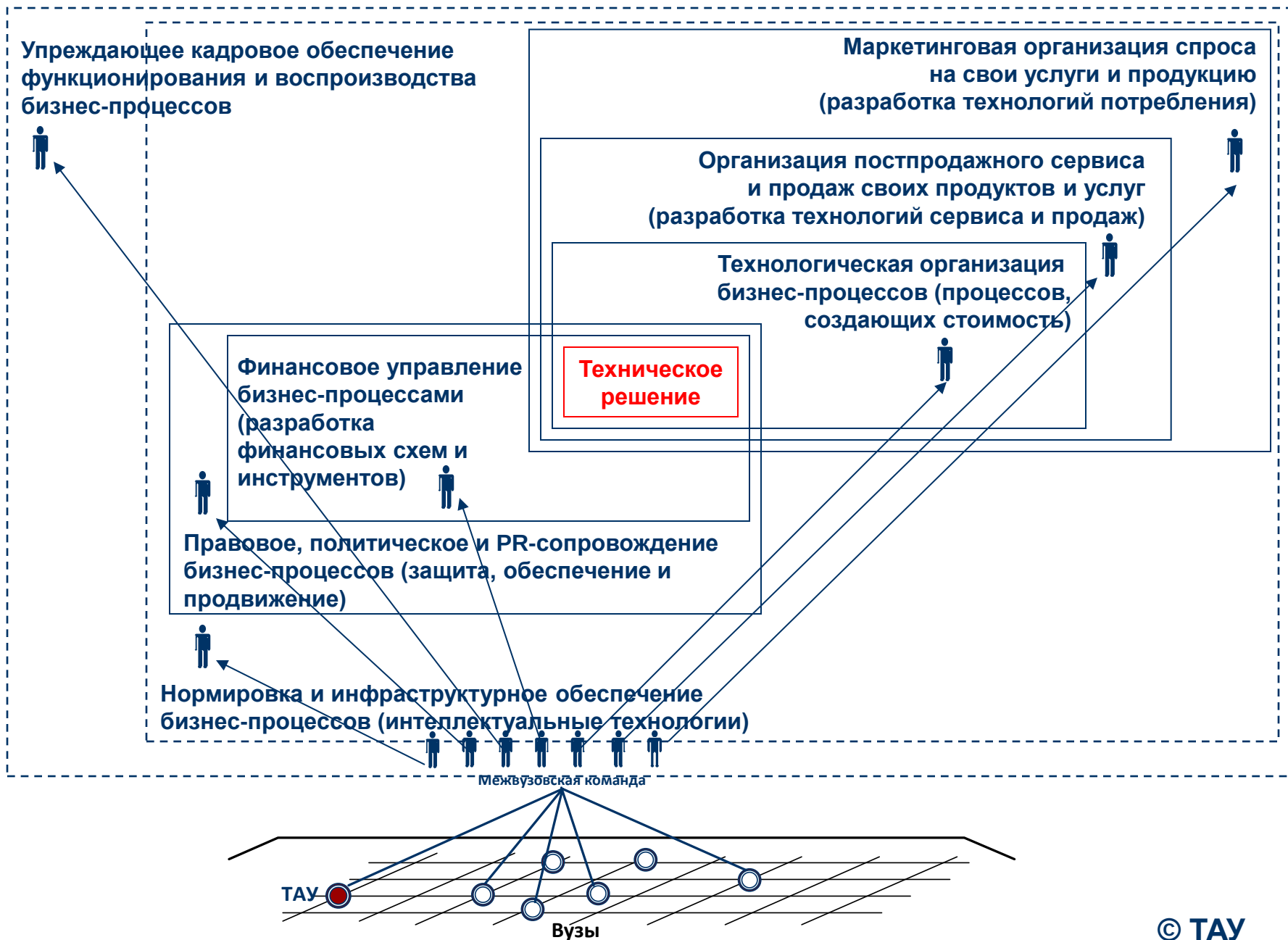




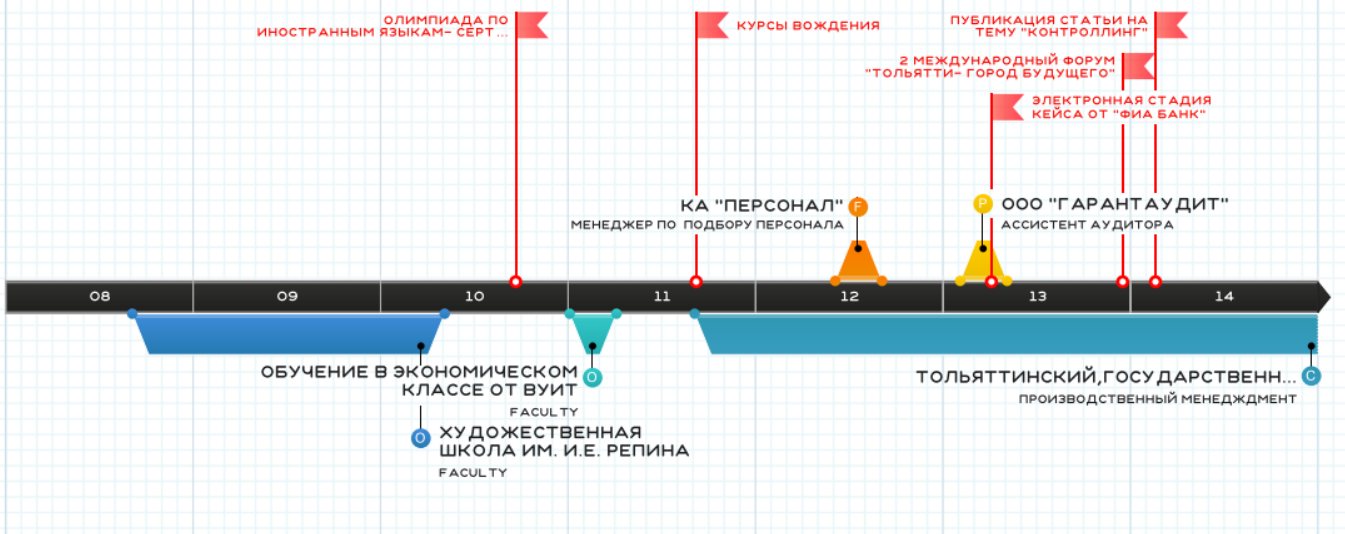
# Постоянно действующий механизм выявления и включения активной молодежи в разработку и реализацию инновационных проектов



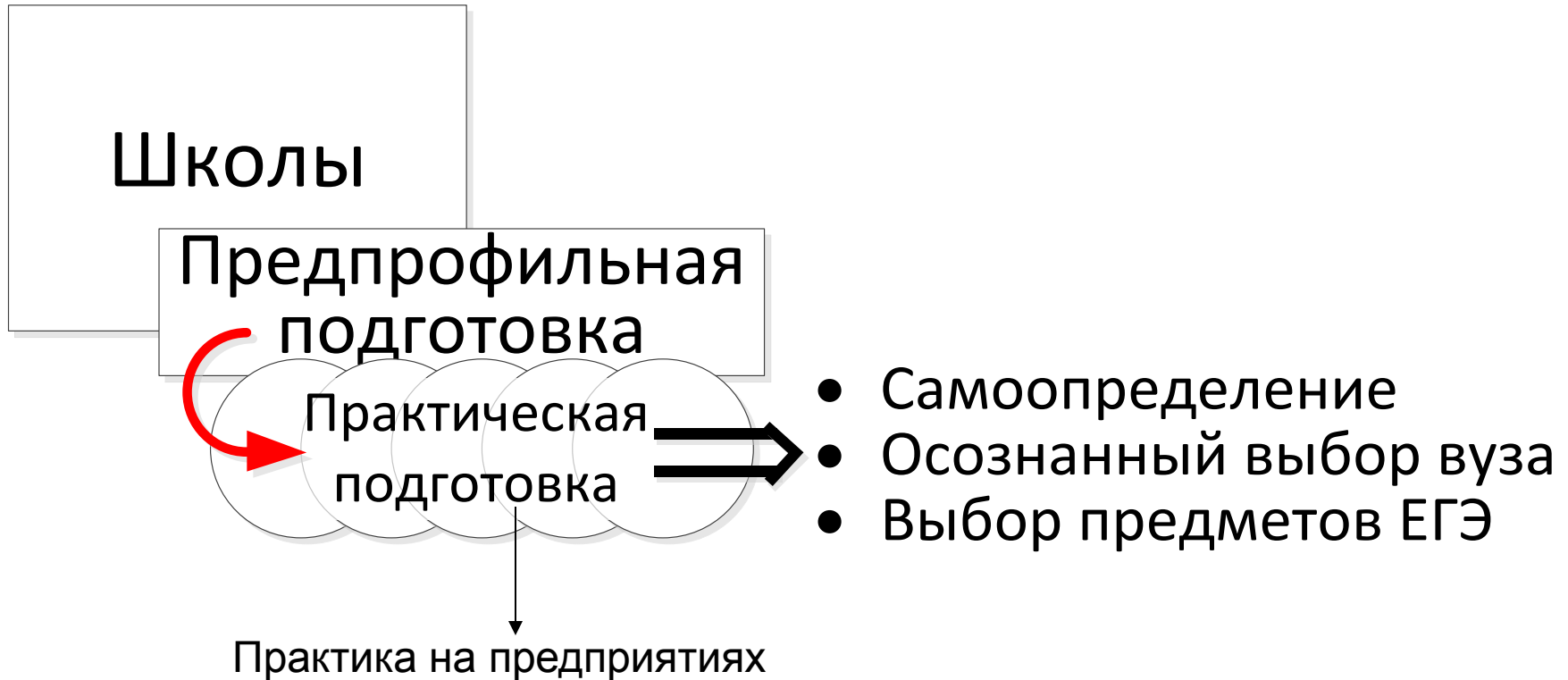
# Формирование межвузовских команд для выполнения проектных работ



# Пример интерфейса базы

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p><b>ЯНА ЯКОВЛЕВА</b></p> <p>ЖЕН 1993-01-30</p> <p>ТОЛЬЯТТИ, РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ</b> <p>89297101327</p> <p>YAKOVLEVA-30@MAIL.RU</p>                                                                                                     | <b>СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> <p>ОПТОВАЯ ТОРГОВЛЯ/ВЗД <small>отрасль</small></p> <p>ТРАНСПОРТ/ЛОГИСТИКА <small>категория</small></p>                                                                                                                                                                                                                        | <b>СТАТУС</b> <p>ИЩУ РАБОТУ</p>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |
|  <p><b>ОБРАЗОВАНИЕ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>2008-2010: ОБУЧЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ КЛАССЕ ОТ ВУИТ FACULTY</li><li>2010-2011: ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА ИМ. И.Е. РЕПИНА FACULTY</li><li>2011-2012: Тольяттинский, Государственный производственный менеджмент</li></ul> <p><b>ОПЫТ РАБОТЫ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>2010-2011: КА "ПЕРСОНАЛ" МЕНЕДЖЕР ПО ПОДБОРУ ПЕРСОНАЛА</li><li>2012-2013: ООО "ГАРАНТ АУДИТ" АССИСТЕНТ АУДИТОРА</li></ul> <p><b>ДОСТИЖЕНИЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Олимпиада по иностранным языкам - СЕРТ...</li><li>Курсы вождения</li><li>Публикация статьи на тему "Контроллинг"</li><li>2 Международный форум "Тольятти - Город Будущего"</li><li>Электронная стадия кейса от "ФИА Банк"</li></ul> <p><b>РЕЗЮМЕ:</b> Опыт работы, Образование, Достижения, Постоянная, Временная, Университет, Среднее, Другое</p> |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  | <b>ЗАРПЛАТА</b> <p>15000 RUB / в месяц</p> <b>ДОЛЖНОСТЬ</b> <p>СПЕЦИАЛИСТ ПО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ РЕСУРСАМ/ МЕНЕДЖЕР ПРОИЗВОДСТВА/ МЕНЕДЖЕР ПО ЛОГИСТИКЕ / ВЗД</p> <p>Топ менеджер</p> <b>УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ</b> <p>АА</p> <p>Н/ВЫСШЕЕ</p> |
| <b>УВЛЕЧЕНИЯ</b> <p>КОМАНДНЫЙ СПОРТ, СПОРТ, АКТИВНЫЙ ОТДЫХ, МУЗЫКА</p> <b>ЯЗЫКИ</b> <p>АНГЛИЙСКИЙ ★★★★★</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ТИП ЛИЧНОСТИ</b> <p>ЭКСТРАВЕРСИЯ 1, НЕЗАВИСИМОСТЬ 2, СТАБИЛЬНОСТЬ 3, ИМПУЛЬСИВНОСТЬ 4, ОБУЧАЕМОСТЬ 5</p> <p>ИНТРОВЕРСИЯ, СОГЛАСИЕ, ТРЕВОЖНОСТЬ, САМОКОНТРОЛЬ, ИНЕРТНОСТЬ</p> | <b>НАВЫКИ</b> <p>Личностные, Обучаемость, Трудоспособность, Коммуникабельность, Работа в команде</p> <p>Профессиональные: Эксперт, Продвинутый, Средний, Начальный</p> <p>Умения: РАССМОТРЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ С РАЗЛИЧНЫХ ТОЧЕК ЗРЕНИЯ, СМЕКАЛКА, УМЕНИЕ БЫСТРО ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В ОКРУЖАЮЩЕЙ ОБСТАНОВКЕ, УМЕНИЕ ПРАВИЛЬНО И ЭФФЕКТИВНО РАСПРЕДЕЛЯТЬ ВРЕМЯ</p> | <b>ТИП ЗАНЯТОСТИ</b> <p>ПОСТОЯННАЯ</p> <b>МОБИЛЬНОСТЬ</b> <p>ГОТОВ(А) К КОМАНДИРОВКЕ, НЕ ГОТОВ(А) К ПЕРЕЕЗДУ</p> |                                                                                                                                                                                                                                                |

# ВНЕДРЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ШКОЛАХ (9-11 КЛАСС)



# ВЫВОД

**Критическим моментом кластерной политики является создание региональной инфраструктуры практической подготовки путём соорганизации деятельности образовательных учреждений и работодателей. Есть срочная необходимость соорганизовать деятельность на выполнение совместной задачи или общего дела для региона. Таким общим делом является постановка новых, современных компетенций для реализации кадровой политики в регионе.**