

г. Екатеринбург
31 октября 2015 г.

Выступление на открытии чемпионата WorldSkills

П.Г. Щедровицкий

Председатель попечительского совета Научного фонда имени Г.П. Щедровицкого

Таймлайн разработок русской школы

к технологиям мышления

Теория действия

НОТ в СССР

Русский НОТ

Нач. и Высш. инженерная подготовка



Разработка методологии решения изобретательских задач (ТРИЗ)

Альтшуллер Г.С.
1926-1998

1958 →



Определение вклада мышления в теорию действия, разработка метода ОДИ

Щедровицкий Г.П.
1929 - 1994

1957 →



Разработка теории содержательного обобщения и формирования учебной деятельности (с Элькониным Д.Б.)

Давыдов В.В.
1930 - 1998

1959 →



Исследование процессов формирования зрительного образа

Зинченко В.П.
1931 - 2014

1969 →



Разработка культурно-исторической теории

Выготский Л.С.
1896-1934

1925-30



Создание методики поэтапного формирования умственных действий

Гальперин П.Я.
1902 - 1988

1941 →



Создание психологической теории деятельности

Леонтьев А.Ф.
1903 - 1979

1947-77



Разработка идей развивающего обучения

Эльконин Д.Б.
1904-1984

1940 →



Разработка психологии сенсорного движения

Запорожец А.В.
1905-1981

1941 →



Под руководством А. К. Гастева организован Центральный институт труда (ЦИТ), на основе идей русской психофизиологической школы.

Гастев А.К.
1882-1939

1920



В ЦИТе создана биомеханическая лаборатория, которую возглавил Н. Бернштейн

Бернштейн Н.А.
1896 -1966

1922



Разработка теории координаций движений и действий

При ЦИТе было организовано АО «Установка», занимавшееся внедрением новшеств на предприятиях

1924



Инженер Вальтер Поляков, эмигрирует в США, где участвует в разработках Г. Ганта

Поляков В.
1879- 1948

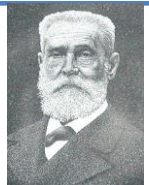
1906

В "Политехническом обществе", "Русском инженерном обществе", "Обществе технологов", "Клубе общественных деятелей Петербурга", проходят публичные диспуты о западных новинках НОТ

1912

В Бюллетенях "Политехнического общества" при ИМТУ преподаватель и инженер Рувим Поляков печатает доклад о системе Тейлора, описывая свою переписку с Тейлором, Бартом и поездку в США

1913-14



Создание Советкиным системы обучения «механическим искусствам», которая сочетала педагогические и технологические требования, упражнение под контролем мастера

Советкин Д.К.
1838 - 1912

1850

"Русский метод обучения ремеслам" Императорского высшего инженерного училища был удостоен большой золотой медали на всемирной выставке в Вене

1873

Первый ректор Императорского высшего инженерного училища Делла-Вос повёз эту систему на выставку (ЭКСПО) в Филадельфию, где она была высоко оценена.

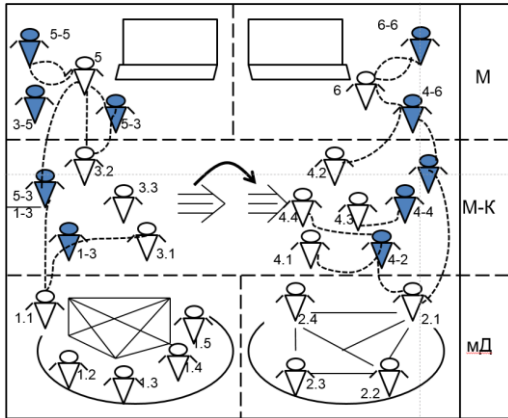
1876

В деятельности можно выделить управляющую и исполнительную часть акта действия



Новые типы производства требуют новых компетенций

В схеме мыследеятельности представлена связь между процессами мышления, понимания, коммуникации, мыследействия и различными типами рефлексии.



Мы можем представить себе разные типы «компетенций» как умение самоопределяться в коллективной мыследеятельности и включаться в эти процессы.

Мышление

- трансдисциплинарность;
- способность видеть целое;
- способность к выделению общесистемных связей и закономерностей;

Коммуникация

- способность участвовать и организовывать межпозиционную и межкультурную коммуникацию;
- цифровая грамотность;

Понимание

- способность выявлять смысл сложного текста;
- способность схематизации;

Рефлексия

- способность к самооценке;
- способность к адекватному и уместному самоопределению в ситуации;

Деятельность

- способность к целеполаганию;
- способность распределить задачи и организовать процесс достижения цели;
- способность к самоорганизации для решения локальной задачи.





Щедровицкий П.Г.,

член правления фонда «Центр стратегических разработок
«Северо-запад»;
заведующий Кафедрой стратегического планирования и
методологии управления НИЯУ МИФИ;
советник генерального директора Госкорпорации
«Росатом».

Лекции 2010-2013 гг.: <http://www.fondgp.ru/lib/mmk/180>.

Канал на YouTube:

<http://www.youtube.com/user/schedrovitsky>.

E-mail: peter195811@gmail.com.